

Melo, A. N.



RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relato de experiência do projeto de extensão acadêmica: direito previdenciário na comunidade

Report of extension project academic experience: pension rights in the community

Informe de proyecto de extensión experiencia académica: derechos de pensión de la comunidad

Auricélia do Nascimento Melo

RESUMO

O objetivo deste estudo foi relatar a experiência do projeto de extensão Direito Previdenciário na Comunidade vivenciado pelos alunos do nono período do curso de Direito. A metodologia utilizada para concretizar o projeto foi por meio da confecção de uma Cartilha educativa e a realização de palestras em vários bairros de Teresina, nas escolas e rádios comunitárias explicando sobre os benefícios previdenciários. O desenvolvimento da atividade proporcionou aos discentes colocar em prática os conhecimentos teóricos estudados em sala de aula e contribuir para a formação da cidadania de pessoas que desconheciam totalmente os seus direitos previdenciários. **Descritores:** Benefícios. Previdência social. Direitos.

ABSTRACT

The aim of this study was to report the experience of the Social Security Law extension project in the Community experienced by students of the ninth law school period. The methodology used to achieve the project was through the production of a booklet and lectures in several neighborhoods of Teresina, in schools and community radio explaining the social security benefits. The development of the activity provided the students put into practice the theoretical knowledge studied in the classroom and contribute to the formation of the citizenship of people who totally unaware of their pension rights. **Descriptors:** Benefits. Social security. Rights.

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue describir la experiencia del proyecto de ampliación de la Seguridad Social en la Comunidad experimentado por los estudiantes de la escuela de derecho noveno período. La metodología utilizada para realizar el proyecto fue a través de la producción de un folleto educativo y conferencias en varios barrios de Teresina, en las escuelas y la radio comunitaria que explican los beneficios de la seguridad social. El desarrollo de la actividad siempre que los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos estudiados en el aula y contribuyen a la formación de la ciudadanía de las personas que desconocen totalmente sus derechos de pensión. **Descritores:** Beneficios. Seguridad social. Derechos.

¹ Doutoranda e Mestre em Direito Constitucional, professora da Disciplina Direito Previdenciário no Curso de Direito do Centro Universitário Integrante do Grupo Pesquisa de Estudos de Direito Público (Direito Previdenciário).

Melo, A. N.

INTRODUÇÃO

Trata-se de um relato de experiência, cujo objetivo é descrever a atividade dos alunos da disciplina Direito Previdenciário na confecção de uma cartilha que foi inspirada em um personagem fictício chamado Vovô Silva, que, ao chegar o momento de sua aposentadoria, não sabe como proceder e necessita de orientação. A cartilha foi confeccionada, desenvolvendo um diálogo com o personagem e assim vai sendo explicado cada um dos benefícios, incluindo também o benefício de prestação continuada, que é de natureza assistencial.

A importância do projeto reside em informar a população, pois no contexto atual a informação e o conhecimento socializados são elementos imprescindíveis para o esclarecimento de direitos. Dentro desta seara, o direito previdenciário possui destacada relevância na vida do cidadão e é necessário conhecer sobre os serviços e benefícios prestados pela previdência social (IBRAHIM, 2014, p. 23).

Pensando assim, e com o intuito de levar esclarecimentos à comunidade, os alunos do 9º bloco (disciplina direito previdenciário) do curso de direito do Centro Universitário Uninovafapi confeccionaram uma cartilha que traz em uma linguagem simples e direta os principais pontos sobre os segurados da previdência, os seus dependentes e quais são os benefícios previdenciários. A inclusão previdenciária requer que o maior número possível de pessoas possam ter a cobertura dos riscos sociais, para isso é necessário saber sobre tais direitos, para que haja dessa maneira a construção de uma cidadania mais esclarecida, sólida e participativa (KERTZMAN, 2014, p.156).

METODOLOGIA

A disciplina Direito Previdenciário na grade do curso de Direito possui 80h/aulas, dessa maneira são realizadas 3(três) avaliações, e inicialmente o projeto foi pensado para ser a nota da segunda avaliação, mais como a execução do projeto foi considerada pelos alunos proveitosa, que se dedicaram integralmente, a atividade passou a ser realizado todo semestre. A metodologia aplicada foi de formatar o projeto de extensão acadêmico em 10horas/aula para ser executado no último mês de aula.

Inicialmente os alunos acompanham as aulas e conhecem através da exposição dialogada a legislação pertinente que é a Constituição Federal de 1988, a Lei 8213/91, o Decreto 3049/99, bem como as Instruções Normativas e as atualizações através do sítio da Previdência Social (KERTZMAN, 2014, p. 430). A seguir, eles realizam a pesquisa sobre os benefícios previdenciários ao longo dos dois primeiros meses do semestre, logo depois foi realizada a confecção e revisão do conteúdo da cartilha, sendo estabelecido a divisão das atividades.

O cenário de estudo escolhido pelos alunos foram alguns bairros de Teresina, rádios comunitárias e praças, igrejas, geralmente localizados na periferia da cidade, pois esses são os locais onde as pessoas encontram-se mais carentes de informação. As palestras foram realizadas de maneira direcionada, utilizando uma linguagem simples, para que os destinatários, na sua maioria, idosos, pudessem entender e requerer seu benefício junto à autarquia federal que é o Instituto Nacional do Seguro Social (IBRAHIM, 2014, p.212). Os alunos foram divididos em grupos de oito, e cada componente tinha a possibilidade de participar da palestra, e ao final,

Melo, A. N.

eles se subdividiam para realizar o atendimento individualizado.

A atividade foi realizada no penúltimo mês do semestre, pois os discentes já têm visto o conteúdo em sala de aula e estão aptos a repassar as informações. Sempre que realizam as palestras, entrevistas e realizam o atendimento, os alunos estão acompanhados de professores, nesse projeto contei com a participação dos professores: José Augusto de Carvalho Mendes e Viviane Maria de Pádua Rios Magalhães. Cada aluno teve a oportunidade de vivenciar a importância do direito previdenciário na vida dessas pessoas que estiveram presentes nas palestras. Participam do estudo, os alunos do nono período da disciplina Direito Previdenciário, desde o primeiro semestre de 2014.

O embasamento teórico foi constituído pelo do estudo da doutrina, da exposição das aulas, de decisões judiciais e ainda do site do Instituto Nacional da Seguridade Social que explica a maneira de requerer o benefício e o agendamento para a entrega de documentos, ou orientação sobre os benefícios.

RESULTADOS E DISCUSSÃO DOS DADOS

Desenvolvimento:

Análise e discussão das ações acadêmicas educativas realizadas com a cartilha dos benefícios previdenciários

O projeto foi realizado no último mês de aula da disciplina Direito Previdenciário, pois o conteúdo relacionado aos benefícios em espécie é detalhadamente estudado do ponto de vista teórico, doutrinário e da legislação. O passo seguinte foi apresentar o projeto de extensão aos

alunos, dividir a turma em grupos e relacionar para cada grupo o conteúdo dos benefícios.

Em sala de aula foi apresentado o Projeto de Extensão, seus objetivos e diretrizes, sendo fornecido aos alunos um cronograma das atividades a serem desenvolvidas, sugestões de referências bibliográficas e um roteiro para a implementação da Cartilha de Benefícios Previdenciários, o processo consta das seguintes etapas: revisão e informações sobre os benefícios previdenciários, divisão dos grupos, lançamento do projeto de extensão para os acadêmicos do Curso de Direito, levantamento dos locais onde seriam realizadas as palestras para o esclarecimento dos benefícios e distribuição das Cartilhas.

Cada grupo estava composto por até 08(oito) alunos que foram até os locais das palestras, bem como em rádios comunitárias para participar de programas informativos para a população, após a realização da atividade deveriam entregar um relatório, explicando como foi a realização da atividade. Os alunos destacam a importância do tema que reside em mostrar para a população quais são os benefícios previdenciários, que são necessidades básicas de seguridade social (IBRAHIM, 2015, p.135), previstas no sistema previdenciário brasileiro, previstas pelo artigo 18 da lei 8213/91. Tais benefícios estão disponíveis pelo sistema previdenciário, essas prestações podem ocorrer na modalidade de benefício e serviços.

Durante as palestras, os alunos explicam detalhadamente os 10(dez) benefícios da previdência social e o benefício de prestação continuada da Lei Orgânica da Assistência Social. A seguir é listado os benefícios e suas principais características: A Aposentadoria por idade, por exemplo, é concedida para o homem aos 65 anos de idade, e para a mulher aos 60 anos de idade. Destacando que para o homem do campo, existe a

Melo, A. N.

diminuição de 5 anos na idade (KERTZMAN, 2014, p.175).

Segundo relato dos alunos, o tema mais procurado por todos são as aposentadorias. Enquanto a Aposentadoria por invalidez, só será concedida se a pessoa estiver impossibilitada total e permanentemente para o exercício da atividade profissional, a Aposentadoria por tempo de contribuição, acontecerá quando o homem tiver contribuído por 35 anos e a mulher tiver contribuído por trinta anos, não existe limite mínimo de idade.

Ainda existe o benefício de natureza assistencial, denominado de BPC-Benefício de prestação continuada, que, embora, seja de natureza assistencial, é o INNS que realiza o seu pagamento, para idosos a partir de 65 anos que não tenha condição de se manter, ou para pessoas com deficiência, que não tenha condições de se manter ou a família mantê-la (IBRHAIM, 2014, p.201).

No final do semestre, cada grupo de alunos realiza uma avaliação parcial crítica sobre a o conteúdo das palestras e o esclarecimento das dúvidas para as pessoas das diversas comunidades que visitaram. Esses alunos descrevem a atividade, as facilidades e dificuldades para a realização das palestras e a consultoria prestada para as pessoas que tinham dúvida de como requerer os benefícios junto ao INSS. Muitos relatam que foi uma excelente oportunidade de realizar essa prestação de serviço e isso contava como experiência para a carreira profissional.

Após a divulgação do projeto, para os alunos do nono período do Curso de Direito do Centro Universitário Uninovafapi, a primeira dificuldade encontrada foi tentar remover os alunos da zona de conforto de sala de aula e convencê-los a ter o contato com a comunidade para prestar essas informações. No entanto, a partir do momento que eles receberam as R. Interd. v. 9, n. 2, p. 193-197, abr. mai. jun. 2016

cartilhas e realizaram o primeiro contato com a comunidade, que em sua maioria eram idosos, tiveram outra percepção da importância da atividade e despertaram para a relevância de passar informação e conhecimento para pessoas carentes sobre a Previdência Social.

CONCLUSÃO

Esse estudo possibilitou aos alunos da disciplina direito previdenciário que pudessem colocar em prática a teoria vista em sala de aula, pois, além de ministrarem palestras nas comunidades previamente designadas, eles ainda prestam atendimento jurídico individualizado, percebendo a importância da atividade para o amadurecimento profissional.

O projeto de extensão, Direito Previdenciário na comunidade passou a fazer parte da disciplina e em todo semestre a atividade é desenvolvida, propiciando aos acadêmicos, a realização de um atividade prática que contribui para a fixação do conteúdo da disciplina, e também efetiva a participação deles na comunidade, definido assim a importância de colocar em prática tudo que é visto em sala de aula e a IES concretiza os pilares estabelecidos para a formação acadêmica: ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIA

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Decreto 3048, de maio de 1999**. Aprova o Regulamento da Previdência Social, e dá outras providências. Brasília, Senado, 1999.

BRASIL. **Lei nº 8213/91**. Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências. Brasília, Senado, 1991.

Melo, A. N.

BRASIL. **Lei nº 8212/91**. Dispõe sobre os Planos de Custeio da Previdência Social e dá outras providências. Brasília, Senado, 1991.

BOTTI, P.E.F. **Introdução ao resseguro**. São Paulo: Nobel, 2013.

CAMARANO, A.A. (org). **Os novos idosos brasileiros muito além dos 60?** Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa Aplicada. 2004.

CASTRO, C.A.P.; LAZZARI, J. B. **Manual de direito previdenciário**. 13. ed. São Paulo: Modelo, 2014.

COIMBRA, J. R. F. **Direito previdenciário brasileiro**. Rio de Janeiro: Edições Trabalhistas. 2012.

IBRAHIM, F.Z. **Curso de Direito Previdenciário**. 16 ed., Rio de Janeiro: Impetus, 2014.

TAVARES, M.L.T. **Direito Previdenciário**. 9 ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.

KERTZMAN, I.. **Curso Prático de Direito previdenciário**. 8. Ed., Salvador: Jus Podivm, 2014.

Submissão: 21/11/2015

Aprovação: 13/01/2016